

Принято на педагогическом совете
протокол от «27» марта 2023 года № 7



Утверждаю:

директор МБОУ
«Саклов-Башская СОШ»

А.Р.Хадиев

Приказ от «27» марта 2023 г № 34.2

ОТЧЁТ о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Саклов-Башская средняя общеобразовательная
школа» Сармановского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности Школы, разработанным Школой на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей Школы. Показатели деятельности Школы служат основой для оценки эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой.

Самообследование проводится Школой самостоятельно. Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура

I. Аналитическая часть о результатах самообследования от 1 апреля 2023 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления организации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

- констатирующая часть, где приведены показатели работы школы, выраженные в числовых показателях;
- аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саклов-Башская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Саклов-Башская СОШ»
Руководитель	Хадиев Алмаз Рашитович
Адрес организации	423372, Республика Татарстан, Сармановский район с.Саклов-Баш. ул. Д.Сулейманова, д. 37
Телефон, факс	8(85559)-4-34-24
Адрес электронной почты	school.saklay@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1939
Лицензия	от 14.11.2016 №9009, серия 16 Л 01 №0005064
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2016 № 4031, серия 16 А 01 № 0001393; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Саклов-Башская СОШ» (далее - Школа) расположена в селе Саклов-Баш. В школе обучаются дети из с. Саклов-Баш, а также дети проживающие в Сулы-Саклово . Организовано подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного , начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Участствует в обсуждении вопросов: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-математического цикла
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа
Контингент школы составляют:

Показатель	2021	2022
Количество детей	49	42
Дети из полных семей	38/78%	38 / 90%
Многодетные семьи	Всего	7
	Детей в них всего	13
Малообеспеченные семьи	Всего	3/6%
	Детей в них всего	5/10%
Дети, находящиеся под опекой	Всего	0
	Из них круглые	0
Дети-инвалиды	Дети-инвалиды	1\2%
		1 / 2,38

Задача воспитательной работы школы — создать в школе условия, которые помогут раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические и развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Основная цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Дополнительное образование в МБОУ «Саклов-Башская СОШ» представлено следующими кружками:

№	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели	Начало	Конец	Количество учащихся
1	Безопасное колесо	Назмутдинов Ш.Ш.	Понедельник	12.10	12.55	15
2	Сделай сам!	Назмутдинов Ш.Ш.	Среда	15.00	16.30	12
3	Шахматы	Хадиев А.Р.	Четверг	14.10	15.40	12

4	Театральная фантазия	Габдуллина А.Б.	Среда	14.10	15.40	12
5	Территория здоровья (Здоровое поколение)	Хафизова Л.В.	Понедельник	17.00	17.45	13
Четверг			17.00	17.45	13	

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года - 100%.

Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно-образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступают: социальное и общекультурное.

Школьники включены в работу детских общественных объединений:

- Отряд «Юнармия»;
- Отряд «Юный инспектор движения»;
- Отряд профилактики правонарушений
- Отряд «Волонтеры-медики»
- Наследники Татарстана
- РДШ
- ШУС

Раздел 4. Организация учебного процесса

Статистика показателей:

Ученики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 начало
Начальная школа	27	24	16	18	15
Основная школа	29	29	32	28	26
Средняя школа	4	5	2	1	1
Не получившие аттестат: основное образование	-	-	-	-	-
среднее образование	-	-	-	-	-
Медалисты	-	-	-	-	-
Отличники					
2-9 классы	5	7	4	6	6
10-11 классы					

Из таблицы видно, что количество обучающихся в основном снижено. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

По итогам обучения в 2021 — 2022 учебном году прослеживались следующие результаты:

Успеваемость и качество образования по классам и по предметам

Успеваемость в целом по школе по итогам 2021-2022 учебного года составляет **100%**, качество 47%.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2017/2018	100	50,79
2018/2019	100	58,33

2019/2020	100	60,34
2020/2021	100	52
2021/2022	100	56,52

Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объеме.

Класс	Кол-во учащихся	Отличники (кол-во)	Ударники (кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	Успеваемость %	Качество %
2	8	2	3	-	100	62,5
3	6		6	-	100	100
4	4	1	1	-	100	50
5	6	1	1	-	100	33,33
6	7		3	-	100	42,86
7	6		3	-	100	50
8	4	1	1	-	100	50
9	3	1	2	-	100	100
10	1			-	100	0
11	0			-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2021-2022 году 1 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью обучался по адаптированной программе. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «арабский», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Качество по предметам

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Родной(тат) язык	79,31	77,55	75,56
2	Родная(тат) литература	100	87,88	92,59
3	Русский язык	75,86	75,51	77,78
4	Литература	84,85	78,79	81,48
5	Английский язык	79,31	77,55	66,67
6	Математика	80,49	60,17	63,94
7	Физика	81,82	84,21	92,31
8	Химия	57,89	64,29	85,71
9	Биология	76,47	72,73	76,92
10	Информатика	95,45	100	92,31
11	География	88,24	87,88	88,46
12	История	94,12	81,82	81,48
13	Обществознание	100	92,31	85,71
14	Физкультура	100	100	100
15	ОБЖ	100	100	100
16	Окружающий мир	91,67	93,75	100
17	Технология	100	100	100
18	Музыка	100	100	100
19	ИЗО	97,44	100	100
20	Астрономия	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить стабильность.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Саклов-Башская СОШ» в 11-ом классе обучалось 2 человека. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации ЕГЭ в 2021 году допущены 2 выпускников; ОГЭ - 9 выпускника, таким образом, 11 обучающихся выпускных классов допущены к итоговой аттестации.

Учебный план в выпускник в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

Все обучающихся 9-го класса успешно сдали два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	4	3,75	3,97
2.	Математика	4,67	3,74	3,69

Средние оценки ОГЭ в сравнении

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	4,17	4	-	3	4
Математика	4,17	4,33	-	3,9	4,67
Татарский язык	4,33	4,6	-	-	4
Физика	-	-	-	-	-
Биология	-	5	-	-	4,5
Обществознание	3	-	-	-	-
География	3	4,75	-	-	5
Иностранный(английский язык)	4	5	-	-	-
Химия	5	3	-	-	-

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов ОГЭ показывает, что 100% обучающихся успешно прошли аттестацию. Результаты положительные.

Итоги ВПР -2022 осень

Согласно приказу от «01 » 09. 2022 г. № 114 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Саклов-Башская СОШ» в 5, 6,7,8 и 9 классах», с целью систематизации и обобщения знаний обучающихся, а также мониторинга качества образования, проводились Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах МБОУ «Саклов-Башская СОШ».

Назначение ВПР: по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру, обществознанию, химии, географии, истории, иностранному (англ.) языку и физике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий

(УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что с работой справились 100% учащихся, из них хорошие и отличные показатели у 52,6% учащихся.

Выводы:

Признать результаты ВПР среди обучающихся всех классов удовлетворительными.

Самый хороший результат показали учащиеся 4 класса по окружающему миру (строение древесных форм растений, грибов, процессы жизнедеятельности организмов, распознавание живых объектов, экологических правил). Не справились с заданием по определению абиотических факторов для размножения и плодоношения растений, по соотношению живых организмов к их обитанию в природной зоне. Затруднения вызвали только открытые задания по выражению своих утверждений. Следует отметить, что многие учащиеся 4-х классов по русскому языку допустили ошибки в словах с мягким знаком, грамматические задания выполнили лишь немногие учащиеся, не смогли найти грамматическую основу. Во втором задании, около 40% учащихся не смогли определить и записать основное содержание текста. А самый низкий результат показали учащиеся 6 класса по математике. Не оправдали своих четвертных оценок 5 учеников. Для них сложными оказались задания 3,7, 8,4, были допущены ошибки в решении задач. В заданиях 9,11,13 большинство учащихся не смогли дать пояснения. Учащиеся 5 классов допустили ошибки по математике при выполнении арифметических действий и решении задач. По географии большая часть учащихся 5 класса не сумела выполнить задания 5 и 6, задания, связанные с работой по карте. С заданием 2 справились всего несколько учащихся. Задание предполагает наличие умений работать с историческими документами. По географии учащиеся 6 класса не справились с топографической картой и условными знаками, а так же путают основные и промежуточные стороны горизонта. Не все учащиеся справились с названиями природных зон.

В 7 классах по географии многие учащиеся допустили ошибки в заданиях 5 и 7, в заданиях с контурной картой и выбором исторического события. Показали неплохие результаты по работе с топографической картой, часовыми поясами, географическими особенностями и природными зонами, численностью и составом населения страны, знания своего региона. По физике учащиеся 8 класса допустили ошибки при переводе единиц измерений в систему СИ, при выражении одной величины из формулы другой величины, а также многие не смогли определить, благодаря какому процессу происходят определенные физические явления. Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО.
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания и физики. для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленные на отработку у обучающихся 4- 7-х классов необходимых навыков при выполнении выделенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ШМО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

- В 2022-2023 учебном году, педагогам, при подготовке к ВПР весна, необходима внимательно изучить образец диагностической работы, с целью получения информации о содержании, видах, уровне сложности заданий.
- Провести консультацию со школьниками по тем вопросам, по которым был низкий процент решаемости, обратить внимание на типичные ошибки. Необходимо увеличить количество заданий с формулировками из КИМов ВПР

Анализ результатов предметных олимпиад

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также в целях повышения уровня знаний обучающихся среди учащихся 4, 5-11 классов с 10 ноября по 13 декабря 2022 года прошел муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады по предметам.

Для подготовки, проведения и анализа результатов муниципального тура олимпиады были организованы заседания ШМО учителей-предметников и методического совета школы. Из школьного этапа ВсОШ по школе 3 победителя и 17 призеров (20 учащихся) должны были участвовать 12 предметных олимпиад. Из 33 предложенных муниципальных олимпиад учащиеся МБОУ «Саклов-Башская СОШ» приняли участие в 7 олимпиад, что составляет 21%. Данный показатель очень низкий показатель. В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности – немецкий и французский, китайский, испанский, итальянский, турецкий, удмуртский чувашский языки, русский язык и русская литература для русскоязычных учащихся. Также нужно учесть и заболеваемость учащихся.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Клас с	ФИ участника	ФИО педагога, подготовившего учащегося	Кол- во учас тник ов	Набра нный балл	Мак сима льны й балл	Результат
1	Экология	9	Миннуллин Камиль	Галина Д.А.	66	15	66	Участник
2	История	7	Сафина Галя	Сабирова М.Г.	54	21	100	участник
3	История	9	Фарукшин Камиль	Сабирова М.Г.	54	29	100	участник
4	ОБЖ	3	Талипова Азалина	Мухаметшина Г.Я.	80	10	50	участник
5	ОБЖ	4	Асанов Денис	Фаррахетдинова Л.Т.	80	11	50	участник
6	Обществоз нание	7	Хафизова Ильдана	Сабирова М.Г.	62	22	60	участник
7	Обществоз нание	9	Фарукшин Камиль	Сабирова М.Г.	62	22	75	участник
8	Физ-ра	7	Хафизова Ильдана	Хафизова Л.В.	50	68,52	100	ПРИЗЕР
9	Физ-ра	8	Хафизов Камиль	Хафизова Л.В.	50	58,42	100	участник

10	Технология	8	Хафизов Камиль	Назмутдинов Ш.Ш.	32	54	100	ПРИЗЕР
11	Технология	9	Миннуллин Камиль	Назмутдинов Ш.Ш.	32	54	100	ПРИЗЕР
12	Русская литература (тат.шк)	7	Сафина Галия	Иванова Л.К.	37	26	50	ПРИЗЕР

Выводы:

Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам лучше по сравнению с предыдущими годами. Если сравнить эти данные за три года, то в нашем ОУ произошло существенное изменения: есть призеры.

Таким образом, по итогам олимпиад муниципального этапа среди средних школ рейтинговое место нашей школы по 9 место среди 10 школ, а рейтинговое место нашей школы по итогам муниципального этапа по эффективности 8 место (эффективность 23%).

Рекомендации:

- ✓ Отметить плодотворную и добросовестную работу учителей школы Хафизовой Л.В., Назмутдинова Ш.Ш., Ивановой Л.К. в подготовке учащихся к муниципальному этапу всероссийских олимпиад.
- ✓ В целях повышения рейтинга ОУ, всем педагогам вести кропотливую работу по подготовке обучающихся к олимпиадам; организовывать регулярную внеурочную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.
- ✓ Администрации школы продумать меры по стимулированию педагогов, подготовивших призёров муниципального этапа Всероссийских олимпиад.
- ✓ Обсудить результаты муниципального этапа предметной олимпиады школьников на заседании ШМО.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1-4-х классов, 5-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сармановского района РТ в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в T1za1App;
6. Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную 00	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную 00	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	4	0	2	1	1	0	0	0
2020	4	2	0	2	3	3	0	0	0
2021	9	1	0	8	2	1	1	0	0
2022	3	0	0	3	0	0	0	0	0

В 2022 году все 3 выпускника 9-го класса продолжили обучение в СПО региона.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 - внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Раздел 7,8. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6240 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1328 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

N	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2352	1836
2	Педагогическая	365	106
3	Художественная	3336	2016
4	Справочная	187	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 Ns 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ;
- спортзал;
- спортплощадка.

На первом этаже здания столовая, пищеблок и спортивный зал.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.11.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100 процент.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования

по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение

в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение

с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 56,52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	не сдавали

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека/ 74%
1.29.1	Высшая	3 человек/16%
1.29.2	Первая	11 человек/ 78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3 человек/ 5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв. м